

WPROWADZENIE

Uczelnia Medyczna LUX MED jest wyodrębnioną częścią kompleksowej inicjatywy w sektorze zdrowia, jaką jest Grupa LUX MED – podmiot powstały w procesie integracji wielu prywatnych placówek medycznych, które postanowiły działać wspólnie w celu efektywnego i kompleksowego udzielania świadczeń medycznych Pacjentom w całej Polsce. Założycielem Uczelni jest LUX MED Sp. z o.o – główny partner w Grupie.

Gupa LUX MED – historia i potencjał integracji

Integracja podmiotów leczniczych znanych wcześniej pod markami: CM LIM, LUX MED, Medycyna Rodzinna, PROMEDIS rozpoczęła się w 2007 r. Dzięki wykorzystaniu najlepszych praktyk każdej z sieci i w myśl hasła „Kilka tradycji - jeden zdrowy cel” powstała jedna profesjonalna i nowoczesna organizacja.

Od połowy 2012 r. działalność w zakresie opieki ambulatoryjnej prowadzona jest pod dwiema głównymi markami: **LUX MED** oraz **Medycyna Rodzinna**.

W ramach **Grupy LUX MED** działają także: Szpitale Mavit, Szpitale LUX MED Onkologia, Szpital MegaMed, Szpital Carolina i Optimum, Szpital Św. Elżbiety, Szpital Orthos, Szpital Med Polonia i Szpital Lux MED. Oraz LUX MED Diagnostyka Obrazowa, LUX MED Stomatologia, Zakład Opiekuńczo Leczniczy Tabita, sieć placówek udzielających wsparcia psychicznego i psychologicznego Harmonia.

LUXMED Diagnostyka to największy usługodawca diagnostyki obrazowej w Polsce. Świadczymy wysokiej jakości usługi medyczne w zakresie diagnostyki obrazowej dla pacjentów, lekarzy oraz partnerów prywatnych i publicznych, wykonując badania z zakresu rezonansu magnetycznego, tomografii komputerowej, mammografii, USG i RTG.

Tabita to ośrodek opiekuńczo-rehabilitacyjny i zakład opiekuńczo – leczniczy dla osób starszych, samotnych oraz pacjentów w każdym wieku wymagających stałej opieki specjalistycznej i rehabilitacji.

Grupa LUX MED jest liderem rynku prywatnych usług zdrowotnych w Polsce i częścią międzynarodowej grupy **Bupa** - British United Provident Association Limited, grupu która działa, jako ubezpieczyciel i świadczeniodawca usług medycznych na całym świecie. Grupa LUX MED zapewnia pełną opiekę: ambulatoryjną, diagnostyczną, rehabilitacyjną, szpitalną i długoterminową dla ponad 2 500 000 pacjentów. Do ich dyspozycji jest 290 ogólnodostępnych i przyzakładowych centrów medycznych, w tym placówki ambulatoryjne, diagnostyczne i szpitale, a także ośrodek opiekuńczo-rehabilitacyjny oraz ponad 3000 poradni partnerskich. Firma zatrudnia blisko 25 000 osób, około 10 000 lekarzy i 6000 wspierającego personelu medycznego. Grupa LUX MED jest Głównym Partnerem Medycznym Polskiego Komitetu Olimpijskiego i Głównym Partnerem Medycznym Polskiego Komitetu Paraolimpijskiego.

Potencjał do dyspozycji Pacjentów

Naczelnym celem Grupy LUX MED jest profesjonalna pomoc Pacjentom, obejmująca całość procesu opieki zdrowotnej: od diagnostyki po kompleksowe leczenie, również szpitalne, od podstawowej opieki medycznej po pomoc specjalistyczną, rehabilitację oraz stałą opiekę dla osób starszych. Oferta Grupy skierowana jest zarówno do Klientów indywidualnych, jak i korporacyjnych, udzielamy także świadczeń w finansowanych ze środków publicznych, zarówno w podstawowej opiece zdrowotnej, opiece specjalistycznej w tym stacjonarnej. Prowadzimy szerokie kampanie profilaktyczne, indywidualne modele opieki a także ubezpieczenia zdrowotne, ubezpieczenie kosztów leczenia szpitalnego czy ubezpieczenie w razie poważnego zachorowania i NNW.

Działalność lecznicza

Aktualnie Grupa LUXMED to ponad 290 placówek własnych, w tym 15 szpitali oraz ponad 3000 placówek partnerskich. Grupa LUXMED udziela świadczeń zdrowotnych w zakresie większości dziedzin medycyny, a świadczeń szpitalnych w zakresie onkologii, chorób wewnętrznych, chirurgii ogólnej, chirurgii naczyniowej, chirurgii plastycznej, urologii, ginekologii, proktologii, kardiologii, gastroenterologii, ortopedii, laryngologii, okulistyki, neurochirurgii, chirurgii robotycznej i pomocy doraźnej.

Centrum Edukacji Medycznej

Centrum Edukacji Medycznej (CEM) to jednostka powołana do prowadzenia specjalistycznych szkoleń dla kadry medycznej. Jej unikatowy charakter i zarazem trzon działalności stanowi oferta praktycznych warsztatów na kadaverach — materiale biologicznym fresh frozen, które są realizowane w warunkach bloku operacyjnego (symulacja medyczna). To pracownie przygotowane do prowadzenia zajęć z anatomii, w szczególności dla kierunku lekarskiego, zarówno w zakresie wyposażenia technicznego, jak i dostępnych preparatów.

Aktualnie działalność CEM obejmuje głównie szkolenia podnoszące kompetencje i praktyczne umiejętności lekarzy, pielęgniarek, fizjoterapeutów, ratowników medycznych oraz innych pracowników ochrony zdrowia, poprzez:

- 1) kursy kadawerowe – praktyczne szkolenia na preparatach nieutrwalonych
- 2) kursy na preparatach zwierzęcych - praktyczne szkolenia na tkance zwierzęcej
- 3) szkolenia medyczne - zorientowane na praktykę, często mające warsztatowy charakter seminaria, np. warsztaty USG, konferencje i duże akademie naukowe związane z nowoczesnymi technologiami w praktyce działalności medycznej.

CEM to również miejsce sprzyjające rozwojowi medycyny, prowadzone są tutaj badania naukowe, specjalistyczne, medyczne sesje zdjęciowe, prace specjalizacyjne lekarzy oraz kursy dla studentów medycyny, a także licealistów aspirujących na studia medyczne.

W 2023 r. CEM zrealizował: 193 szkolenia dla 5779 kursantów w 7 salach szkoleniowych z udziałem 57 profesjonalnych, wysokowykwalifikowanych instruktorów praktyków.

To właśnie Centrum Edukacji Medycznej stanowić będzie podstawowe zaplecze dla Uczelni medycznej LUXMED – obiekt wyposażony jest w:

- sale wykładowe, z czego największa przeznaczona jest na 80 osób, sale wyposażone są w ekrany, rzutniki, sprzęt audiowizualny z możliwością transmisji (audio/video) online z sal laboratoryjnych do sal konferencyjnych, nagłośnienie, stanowiska komputerowe;
- trzy laboratoria wyposażone w 45 stanowisk zabiegowych, 27 stanowisk endoskopowych (atroskopowych) oraz pracownię radiologiczną z trzema ramionami C,
- laboratorium szkoleniowe symulujące salę operacyjną wraz z zapleczem.
- Sale umiejętności pielęgniarskich
- Sale pierwszej pomocy BLS i badań fizykalnych
- Sale anatomii

Kształcenie przeddyplomowe kadr medycznych

LUX MED uczestniczy także w kształceniu przeddyplomowym współpracując z:

- szkołami wyższymi: Warszawskim Uniwersytetem Medycznym, Uniwersytetem Warszawskim, Powiślańską Szkołą Wyższą, Akademią Śląską, Śląskim Uniwersytetem Medycznym, Uczelnią Łazarskiego – ponad 1400 studentów kierunków: lekarskiego, pielęgniarstwo, położnictwo, dietetyki, zdrowia publicznego i fizjoterapii skorzystało z bazy klinicznej LUX MED, również w wymiarze praktyk wakacyjnych, a także z Centrum Edukacji Medycznej; zajęcia praktyczne prowadzą lekarze oraz pielęgniarki i położne Grupy LUX MED. W przypadku kierunków pielęgniarstwo i lekarski pracownicy prowadzą także wykłady oraz seminaria magisterskie i licencjackie w wymienionych uczelniach.
- szkołami policealnymi: Medyczną Szkołą Policealną nr 4 im. Edmunda Biernackiego w Warszawie oraz Medycznymi Szkołami Policealnymi „Żak” – LUX MED zapewnia praktyczną część kształcenia dla takich kierunków jak: opiekun medyczny, technik elektroradiolog, asystentka stomatologiczna.

Kształcenie specjalizacyjne lekarzy

LUX MED prowadzi także w kształcenie specjalizacyjne lekarzy i posiada akredytację do prowadzenia całego szkolenia, jak również do realizacji staży specjalizacyjnych:

- szkolenie specjalizacyjne: 118 miejsc szkoleniowych, z czego 75 zajętych głównie w dziedzinie medycyny rodzinnej, radiologii i diagnostyki obrazowej, medycyny pracy, onkologii klinicznej i chirurgii onkologicznej, ortopedii i traumatologii narządu ruchu oraz medycyny nuklearnej;
- staże specjalizacyjne w ramach szkolenia specjalizacyjnego z pediatrii, medycyny pracy oraz dermatologii i wenerologii, ortopedii i traumatologii narządu ruchu oraz medycyny nuklearnej – łącznie 16 miejsc;

Staż podyplomowy lekarzy

W 2023 r., biorąc pod uwagę posiadaną bazę kliniczną, spełniającą warunki do prowadzenia stażu podyplomowego (choroby wewnętrzne, chirurgia ogólna) prowadziliśmy staż podyplomowy dla 20 lekarzy, co jest szczególnie ważne z uwagi na stale rosnące zapotrzebowanie na miejsca stażowe na terenie Warszawy.

Badania naukowe i rozwój

W październiku 2023 r. powstał w ramach LUX MED Dział badań naukowych i rozwoju.

Pierwsze publikacje z afiliacją LUX MED ukazały się w Disaster and Emergency Medicine Journal oraz Journal of Clinical Medicine.

Pracownicy działu badań naukowych i rozwoju tylko w 2024 roku opublikowali 33 artykuły na łączną punktację MNiSW 2360 punktów oraz łączny współczynnik oddziaływania Impact Factor 776,3 punktu. Publikacje zostały opublikowane w m.in. takich czasopismach jak: The Lancet, The Lancet Infectious Diseases, Cancers, European Neuropsychopharmacology, The American Journal of Emergency Medicine, Polish Heart Journal, Cardiology Journal, Healthcare, czy też Biomedicines.

Badania kliniczne

Badania kliniczne w LUX MED stanowią ważny element udzielania świadczeń medycznych na najwyższym poziomie i gwarantują pacjentom Grupy dostęp do innowacyjnych choć eksperymentalnych terapii, stanowiących często ostatnią linię terapeutyczną dla najcięższej chorych osób.

Na przełomie ostatnich 10 lat nastąpił dostrzegalny wzrost aktywności podmiotów leczniczych i profesjonalistów medycznych w tym obszarze nauki w medycynie. Podmioty lecznicze zintegrowane w Grupie LUX MED realizowały 106 procedur badań klinicznych, a także uczestniczyły jako podwykonawca w kolejnych 57 procedurach. Badania kliniczne prowadzone były głównie w obszarze onkologii, ale również okulistyki, chorób zwyrodnieniowych układu ruchu czy też stwardnienia rozsianego u osób dorosłych.

Przez wiele lat działalność w tym obszarze prowadzona była bez wyodrębnionej struktury formalnej. Z uwagi na rozrastającą się działalność badawczą w październiku 2023 roku podjęta została decyzja o rozpoczęciu prac dążących do stworzenia Działu Badań Klinicznych w ramach LUX MED Onkologia oraz Departament Badań Klinicznych i Innowacji w siedzibie głównej Grupy LUX MED.

Stopnie i tytuły naukowe

Aktualnie swoje prace naukowo-badawcze z użyciem zasobów LUX MED prowadzi 22 pracowników i współpracowników w zakresie postępowania doktoranckiego oraz 6 w zakresie postępowania habilitacyjnego.

Zrównoważony rozwój

Działania LUX MED w obszarze zrównoważonego rozwoju reguluje przyjęta w 2019 r. Polityka odpowiedzialności korporacyjnej i zrównoważonego rozwoju. Dokument ten obowiązuje wszystkie spółki działające w ramach Bupa i bazuje na pięciu filarach zgodnych z naszymi ramami strategicznymi. Polityka odpowiedzialności korporacyjnej i zrównoważonego rozwoju służy jest przewodnikiem działań, określając obszary zgodności, minimalne standardowe kontrole i progi ryzyka. Koncentrujemy się na dbaniu o środowisko poprzez spełnianie przepisów prawa, promowanie zrównoważonych praktyk i zmniejszanie naszego śladu węglowego. Jesteśmy zaangażowani w zmniejszanie naszego wpływu na środowisko przede wszystkim poprzez redukcję emisji CO₂.

Podsumowanie:

Grupa LUX MED to znacznie więcej niż komercyjna działalność lecznicza. Dotychczasowe osiągnięcia w obszarze badań naukowych, w tym badań klinicznych oraz publikacje w prestiżowych czasopismach

międzynarodowych, które wpisują się w dyscyplinę nauk medycznych, jak również planowany dalszy rozwój w tym obszarze, wskazują na gotowość do prowadzenia studiów o profilu praktycznym i wkrótce ogólnoakademickim.

Rozbudowana baza kliniczna o profilu ogólnym, jak i wysokospecjalistycznym, szpitalnym oraz ambulatoryjnym, a także współpraca z profesjonalistami medycznymi posiadającymi tytuły specjalistów oraz stopnie i tytuły naukowe pozwala stworzyć stabilną podstawę do rozwoju nowej działalności Grupy LUX MED jaką jest działalność akademicka, kształcenie i kształtowanie nowych kadr profesjonalistów medycznych. Własna baza chirurgiczna, internistyczna, onkologiczna, ortopedyczna, pełen zakres bazy dydaktycznej dla fizjoterapeutów oraz pielęgniarek, współpraca ze Szpitalem Południowym w Warszawie, z Mazowieckim Szpitalem Wojewódzkim w Drewnicy w zakresie psychiatrii czy hospicjum Ewdomed w Konstancinie gwarantuje solidne fundamenty kształcenia kadr medycznych.

Dotychczasowa działalność edukacyjna Centrum Edukacji Medycznej, jak również współpraca z uczelniami wyższymi w zakresie kształcenia przeddyplomowego to bezcenne doświadczenie, które przełoży się na wysoką jakość kształcenia studentów Uczelni medycznej LUX MED.

Uczelnia Medyczna LUX MED w strukturze organizacyjnej GRUPY LUX MED będzie podmiotem działającym jako spółka zależna.

WIZJA, MISJA I WARTOŚCI

Wizja

Wyższa Szkoła Nauk Medycznych w Warszawie będzie unikatowym i rozpoznawalnym w Polsce i Europie ośrodkiem naukowo dydaktycznym ukierunkowanym na wspieranie rozwoju przyszłych kadr medycznych, badań naukowych, innowacyjnych rozwiązań prozdrowotnych i wspierających opiekę nad Pacjentem, nowoczesnych modeli opieki opartej na wartościach z Pacjentem w centrum uwagi, w powiązaniu z wyzwaniami epidemiologicznymi i społeczno-demograficznymi.

Uczelnia stanie się niezależną częścią największego prywatnego podmiotu leczniczego w Polsce, co przyczyni się do stworzenia unikatowych warunków nauki dla studentów kierunków medycznych w duchu medycyny opartej na wartościach. Czerpanie z najlepszych rozwiązań kultury organizacji i wyznawanych wartości Grupy LUX MED stanowić będzie ogromną przewagę konkurencyjną uczelni oraz budować będzie nową jakość kształtowania wiedzy i postaw przyszłych kadr medycznych. Absolwenci uczelni będą poszukiwanymi i cenionymi na rynku pracy profesjonalistami, którzy posiadają wysokie kwalifikacje w obszarze nowoczesnej medycyny opartej na wartościach, zrównoważonym rozwoju.

Misja

Uczelnia medyczna LUX MED zapewnia najlepsze warunki dla wszystkich studentów kierunków medycznych w całym procesie ich edukacji, zgodnie z idea, że największa wartość zawarta jest w różnicach. Tworzy warunki, w których każdy człowiek – bez względu na tożsamość, płeć, zdolności, pochodzenie i cechy – jest akceptowany i doceniany.

Tworzy unikalną możliwość korzystania z bazy naukowej i infrastrukturalnej podmiotu leczniczego, gwarantuje wysoką jakość prowadzonych badań naukowych i wspiera proces kreowania nowych i nowoczesnych kadr medycznych w Polsce. Uczelnia aktualizuje swoją ofertę edukacyjną i naukową biorąc pod uwagę potrzeby otoczenia, a w szczególności potrzeby Pacjentów, potrzeby rynku, rozwój technologii i zasad zrównoważonego rozwoju. Wnosi znaczący wkład w rozwój systemu ochrony zdrowia poprzez propagowanie nowoczesnych standardów koordynowanej i kompleksowej opieki opartej na wartości, profilaktyki i leczenia oraz budowania trwałych relacji współpracy z instytucjami realizującymi zadania zdrowia publicznego na każdym poziomie krajowym i międzynarodowym. Dzięki takiemu podejściu przyczynia się do zapewnienia dłuższego, zdrowszego i szczęśliwszego życia populacji. Integralną częścią misji naszej Uczelni są działania na rzecz zrównoważonego rozwoju, dlatego będziemy zaangażowani we włączanie czynników środowiskowych, społecznych i ładu korporacyjnego (ESG) do wszystkich działań dydaktycznych oraz naukowo - rozwojowych.

Wartości

Wartości uczelni są wartościami LUX MED BUPA (British United Provident Association Limited). LUX MED jest częścią międzynarodowej grupy oferującej usługi z zakresu opieki zdrowotnej, obsługującej około 43 milionów klientów w 190 krajach, w tym w Polsce.

Są to:

ODWAGA

Wykorzystuj możliwości i twórz nowe rozwiązania

TROSKA

Działaj z empatią i szacunkiem

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

Bądź odpowiedzialny za swoje decyzje i działania

ANALIZA SWOT

Strategia Rozwoju Uczelni medycznej LUXMED została stworzona na podstawie przeprowadzonej analizy SWOT czyli analizy słabych i silnych stron Uczelni na tle szans i zagrożeń wynikających z otoczenia.

Silną stroną uczelni bez wątpienia jest infrastruktura szpitalna, zaplecze dydaktyczno naukowe, wykwalifikowana kadra medyczna oraz szeroka, kompleksowa opieka wykorzystująca najnowsze rozwiązania technologiczne.

OBSZARY, CELE STRATEGICZNE, CELE OPERACYJNE I DZIAŁANIA NA LATA 2024 – 2028

Strategia Uczelni medycznej LUX MED będzie realizowana w czterech obszarach:

1. Kształcenie nowych kadr medycznych na potrzeby kraju
2. Nauka i działalność B+R bezpośrednio komercjonalizowana
3. Efektywne zarządzanie oparte na kulturze zrównoważonego rozwoju
4. Współpraca na rzecz budowania optymalnego systemu ochrony zdrowia.

Każdy z czterech obszarów dzieli się na cele strategiczne (długookresowe), służące realizacji założeń wizji, misji, wybrane zgodnie z priorytetami Uczelni oraz założeniami zawartymi w danym obszarze. Cele strategiczne dzielą się na cele operacyjne (krótkookresowe), które są realizowane poprzez działania wyodrębnione w odpowiedzi na potrzeby Uczelni.

Obszar: Kształcenie nowych kadr medycznych na potrzeby kraju

Cel strategiczny 1: Kształcenie dostosowane do zmian społeczno - gospodarczych i zasad zrównoważonego rozwoju

Cel operacyjny 1: Przygotowanie i wdrożenie oferty w zakresie odpłatnych form kształcenia

Działanie 1: Identyfikacja kluczowych obszarów w zakresie świadczenia komercyjnych usług edukacyjnych, w szczególności w zakresie fizjoterapii, pielęgniarstwa

Działanie 2: Przygotowanie i realizacja oferty szkoleniowej

Działanie 3: Przygotowanie i realizacja oferty studiów podyplomowych

Działanie 4: Rozszerzanie oferty i liczby miejsc akredytacyjnych

Cel operacyjny 2: Rekrutacja najlepszych kandydatów na studia

Działanie 1: Rozwój programów mentoringowych i rozwojowych dla studentów już od 1 roku studiów

Działanie 2: Indywidualne modele nauki z mentorem – autorytetem

Działanie 3: Rozwój pakietu korzyści dla talentów

Działanie 4: Rozszerzanie współpracy ze szkołami średnimi województwa mazowieckiego

Cel operacyjny 3: Optymalizacja procesów kształcenia

Działanie 1: Wdrażanie i ocena efektywności najlepszych światowych praktyk w obszarze dydaktyki oraz zrównoważonego rozwoju

Działanie 2: Organizowanie wizyt studyjnych ekspertów zagranicznych

Działanie 3: Wspieranie pracowników dydaktycznych w zdobywaniu i transferze wiedzy na temat najnowszych trendów w kształceniu, w tym szkolenia z zakresu nowych metod dydaktycznych

Działanie 4: Wzmocnienie udziału pracowników i studentów w konferencjach, publikacjach naukowych

Działanie 5: Wprowadzenie modelu kształcenia rozwojowego kadr medycznych Grupy w oparciu o Centrum Symulacji Medycznej

Cel operacyjny 4: Poszerzenie oferty zajęć dodatkowych

Działanie 1: Rozszerzanie oferty zajęć dodatkowych o dedykowane programy – innowacje, komunikacja, metodyki zarządzania

Działanie 2: Wdrożenie systemu współpracy kół naukowych z departamentami Grupy LUXMED

Cel strategiczny 2: Umiędzynarodowienie

Cel operacyjny 1: Umożliwienie wymiany międzynarodowej

Działanie 1: Opracowanie programu wymiany dla studentów i pracowników z partnerami z UE i spoza UE i EOG

Działanie 2: Nawiązanie współpracy z partnerami z Europy Zachodniej zwłaszcza z podmiotami właściciela BUPA

Działanie 3: Promocja wyjazdów zagranicznych wśród studentów i pracowników

Cel operacyjny 2: Udział studentów zagranicznych

Działanie 1: Prezentacja oferty studiów i programów w języku angielskim w Internecie oraz ich skuteczna reklama skierowana bezpośrednio do absolwentów szkół średnich - badanie efektywności podejmowanych działań

Działanie 2: Poszukiwanie krajów z których pochodzą studenci i odzyskiwanie rynków utraconych poprzez działania informacyjno - promocyjne

Działanie 3: Zarządzanie relacjami z absolwentami studiów w języku angielskim

Działanie 4: Pozyskiwanie jak najlepszych kandydatów na studia w języku angielskim

Obszar: Nauka i działalność B+R – komercjalizacja

Cel strategiczny 1: Zwiększanie wpływu działalności naukowej Uczelni na rozwój nauki

Cel operacyjny 1: Uzyskanie statusu uczelni badawczej

Działanie 1: Dostosowanie Uczelni do wymogów Uczelni Badawczej

Działanie 2: Przygotowanie wniosku

Cel operacyjny 2: Zwiększenie liczby artykułów naukowych w danych kategoriach

Działanie 1: Opracowanie ścieżki indywidualnego rozwoju naukowego pracownika

Działanie 2: Tworzenie interdyscyplinarnych i międzynarodowych zespołów projektowych o zróżnicowanym przekroju wiekowym

Działanie 3: Zwiększenie liczby projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych, w szczególności w prestiżowych programach międzynarodowych

Cel operacyjny 3: nawiązanie współpracy badawczej z ośrodkami naukowymi o wysokiej renomie międzynarodowej

Działanie 1: Transfer wiedzy, doświadczeń oraz wzmocnienie współpracy z ośrodkami badawczymi o międzynarodowej renomie, w szczególności w ramach BUPA

Działanie 2: Zwiększenie udziału uczelni w partnerstwach strategicznych i sieciach naukowobadawczych
Działanie 3: Rozwój oferty staży naukowych

Cel strategiczny 2: Synergia działalności badawczej, innowacyjnej i wdrożeniowej

Cel operacyjny 1: Wzmocnienie potencjału innowacyjnego w odpowiedzi na potrzeby otoczenia społeczno - gospodarczego

Działanie 1: Wdrożenie modelu efektywnego wdrażania innowacji w zakresie medycyny i ich komercjalizacja

Działanie 3: Zacieśnianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Działanie 4: Wzrost potencjału wdrożeniowego uczelni

Cel strategiczny 3: Rozwój badań klinicznych

Cel operacyjny 1: Zwiększenie liczby badań klinicznych realizowanych przez uczelnie w powiązaniu z Grupą LUXMED

Działanie 1: Stworzenie Centrum Wsparcia Badań Klinicznych działającego w modelu usług wspólnych

Działanie 2: Podniesienie kompetencji i zwiększenie roli uczelni w procesie realizacji badania klinicznego

Cel operacyjny 2: Dywersyfikacja przychodów z badań klinicznych realizowanych przez konsorcjum uczelni i szpitali/ambulatorium LX

Działanie 1: Aktywne pozyskiwanie nowych kontraktów oraz regularne monitorowanie wskaźników finansowych

Działanie 2: Rozszerzanie zewnętrznej bazy klinicznej realizującej badania kliniczne koordynowane przez uczelnię

Obszar: Efektywne zarządzanie oparte na kulturze zrównoważonego rozwoju

Cel strategiczny 1. Efektywne zarządzanie procesami

Cel operacyjny 1: Zrównoważone zarządzanie procesami

Działanie 1: Opracowanie systemu zarządzania procesami

Działanie 2: Wdrożenie elementów metodyki zarządzania zwinnego

Działanie 3: Wsparcie zespołów badawczych w zarządzaniu relacjami z otoczeniem

Działanie 4: Wdrażanie założeń Polityki ESG - Realizacja strategii zrównoważonego rozwoju

Działanie 7: Wdrożenie zasad metodyki PRISM (Projects integrating Sustainable Methods)

Cel strategiczny 2: Wspieranie efektywności i zaangażowania pracowników

Cel operacyjny 1: Rozwój procesu rekrutacji wewnętrznej i zewnętrznej

Działanie 1: Wdrożenie nowych metod rekrutacji

Działanie 2: Podniesienie kompetencji rekruterów

Cel operacyjny 2: Promowanie kultury ciągłego doskonalenia się

Działanie 1: Analiza wyników oceny okresowej pracowników pod kątem identyfikacji osób z najlepszymi wynikami i dalszego rozwoju ich potencjału

Działanie 2: Powiązanie systemu motywacyjnego z miernikami i wskaźnikami

Cel operacyjny 3: Podniesienie kompetencji kadry kierowniczej w zakresie zarządzania, przywództwa, umiejętności kształtowania postaw innowacyjnych wśród pracowników

Działanie 1: Organizacja szkoleń z zakresu zarządzania

Działanie 2: Prezentowanie i omawianie konkretnych przypadków (case study) - promocja dobrych praktyk Akademia Skutecznego Lidera

Działanie 3: Przygotowanie materiałów promujących właściwe postawy liderów

Cel operacyjny 4: Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej

Działanie 1: Organizacja szkoleń organizowanych przez Centrum Edukacji Medycznej

Działanie 2: Wizyty studyjne i konferencje

Działanie 3: Organizacja szkoleń językowych

Cel strategiczny 3: Zarządzanie w zrównoważony i inkluzywny sposób

Cel operacyjny 1: Optymalizacja obszaru strategicznego uczelni

Działanie 1: Planowanie i wdrażanie inicjatyw zapewniających skuteczną realizację strategii

Działanie 2: Monitorowanie stopnia realizacji działań i celów strategii

Działanie 3: Aktualizacja strategii na podstawie aktualnych potrzeb i zmian w otoczeniu społeczno - gospodarczym

Działanie 4: Doskonalenie metod komunikowania i kaskadowania strategii

Cel operacyjny 2: Wzrost kompetencji pracowników uczelni w zakresie zarządzania strategicznego i projektowego

Działanie 1: Szkolenia i warsztaty dla pracowników

Działanie 2: Przygotowanie materiałów dotyczących realizacji projektów i możliwości pozyskiwania funduszy zewnętrznych

Cel operacyjny 3: Poprawa efektywności kluczowych obszarów uczelni z uwzględnieniem nowej perspektywy finansowania

Działanie 1: Stworzenie mapy potrzeb w zakresie projektów i nowej perspektywy finansowania

Działanie 2: Rozwój kompetencji pracowników w zakresie zarządzania projektami, w szczególności w odniesieniu do nowej perspektywy

Działanie 3: Pozyskanie nowych środków na realizację projektów

Cel operacyjny 4: Zarządzanie relacjami z otoczeniem

Działanie 1: Nawiązanie współpracy z innymi uczelniami i ośrodkami naukowymi w regionie i kraju

Działanie 2: Nawiązanie współpracy z innymi uczelniami i ośrodkami naukowymi w Europie i na świecie

Działanie 3: Nawiązanie współpracy z krajowym i międzynarodowym otoczeniem społeczno – gospodarczym

Działanie 4: Wdrożenie systemu zarządzania wiedzą w obszarze relacji z otoczeniem

Działanie 5: Promowanie zarządzania inkluzywnego i różnorodnością w relacjach z otoczeniem

Cel strategiczny 4: Dywersyfikacja źródeł finansowania i maksymalizacja przychodów

Cel operacyjny 1: przychody z grantów na badania naukowe i rozwój w budżecie Uczelni (w szczególności w roli Lidera)

Działanie 1: Pozyskiwanie środków w ramach projektów naukowych i B+R

Cel operacyjny 2: Przychody z realizacji usług na zlecenie, badań klinicznych, komercjalizacji badań naukowych

Działanie 1: Opracowanie oferty w zakresie oferowanych usług i pozyskanie nowych oferentów

Działanie 2: Komercjalizacja wyników prac badawczych – co najmniej 3

Działanie 3: Wzrost sprawności gospodarczej ekosystemu innowacji uczelni

Działanie 4: Wzrost przychodów z komercyjnych i niekomercyjnych badań klinicznych

Cel operacyjny 3: Uruchomienie przychodów z płatnych form kształcenia podyplomowego

Działanie 1: Oferta studiów podyplomowych

Działanie 2: Rozwój oferty kursów o charakterze komercyjnym powiązanych z CEM

Działanie 3: Nowa oferta szkoleń e-learningowych

Obszar: Współpraca na rzecz budowania optymalnego i zrównoważonego systemu ochrony zdrowia

Cel strategiczny 1: Aktywny udział w budowaniu zrównoważonego systemu ochrony zdrowia

Cel operacyjny 1: Wzmocnienie relacji z otoczeniem społeczno – gospodarczym, władzami województwa, kraju

Działanie 1: Włączenie przedstawicieli otoczenia społeczno - gospodarczego, oraz przedstawicieli samorządu lokalnego i organów administracji centralnej w realizację działań zaplanowanych przez Uczelnię

Działanie 2: Czynny udział w wydarzeniach i inicjatywach organizowanych przez organizacje pracodawców, samorząd lokalny, administrację centralną i organizacje pozarządowe

Działanie 3: Wzmocnienie wizerunku uczelni w ramach inicjatyw organizowanych przez inne jednostki organizacyjne

Działanie 4: Opracowanie tzw. "projektów kluczowych Uczelni" i promowanie ich do realizacji na poziomie regionalnym, krajowym

Cel operacyjny 2: Zawarcie strategicznych partnerstw

Działanie 1: Realizacja wspólnych projektów w ramach partnerstw strategicznych co najmniej 4 w ciągu 3 lat

Cel operacyjny 3: Propagowanie idei zrównoważonego rozwoju we wszystkich działaniach dydaktycznych i naukowo – rozwojowych

Działanie 1: Realizacja polityki ESG zgodnej z założeniami i celami właściciela Uczelni

Działanie 2: Przygotowanie corocznego raportu ESG opartego o standardy GRI (Global Reporting Initiative)